

COLEGIO NACIONES UNIDAS

TALLER DE PREPARACIÓN DE ESTAS PRUEBAS

Objetivo: El objetivo del taller de preparación de pruebas es dar a conocer a los estudiantes, la información básica sobre las especificaciones de las pruebas bimestrales del área de Ciencias naturales (biología y/o Química). Informar sobre las características generales, la metodología y temáticas a evaluar.

AÑO LECTIVO	GRADO	CORTE	ASIGNATURA	DOCENTE
2018	<u>SEXTO</u>	TERCER TRIMESTRE	<u>BIOLOGIA</u>	<u>MILENA PABON</u>
LOGROS		- Explica el proceso de respiración y digestión en los seres vivos, generando actitudes de cuidado y utiliza los conocimientos para resolver situaciones cotidianas. - Utiliza lenguaje propio del área en sus informes orales y escritos sobre las funciones vitales. - Establece relaciones entre los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, valorando la importancia para los seres vivos y realizando organizaciones eco sistémicas de su entorno.		

TIPO DE PREGUNTA	CONOCIMIENTOS A EVALUAR	
En el examen se utilizan preguntas de selección múltiple con única respuesta. Las preguntas de selección múltiple se responden en la “Hoja de respuestas”, rellenando completamente el círculo correspondiente a la opción de respuesta que se considere acertada.	- Morfología y fisiología en los sistemas digestivo, respiratorio - Patologías en los sistemas digestivo y respiratorio en el ser humano - Ecosistemas - Tipos de ecosistemas	
COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES		
Uso comprensivo del conocimiento científico	Explicación de fenómenos	Indagación
Es la capacidad de comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas, y de establecer relaciones entre conceptos y conocimientos adquiridos, y fenómenos que se observan con frecuencia.	Es la capacidad de construir explicaciones y comprender argumentos y modelos que den razón de fenómenos, y de establecer la validez o coherencia de una afirmación o de un argumento relacionado con un fenómeno o problema científico.	La capacidad para comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Además, involucra los procedimientos o metodologías que se aplican para generar más preguntas o intentar dar respuestas a ellas.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

1. Define los siguientes términos

- a) Metabolismo
- b) Carbohidratos
- c) Lípidos
- d) Proteínas
- e) Respiración
- f) Respiración aerobia
- g) Respiración anaerobia
- h) Mitocondria
- i) Inspiración
- j) Espiración
- k) Ecosistema
- l) Ecosfera
- m) Población
- n) Biodiversidad
- o) Ecología
- p) Biomasa
- q) Hábitat
- r) Cadena alimenticia y sus elementos

2. COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA

GRUPO	EJEMPLO	TIPO DE NUTRICION	TIPO DE RESPIRACION	CLASE DE RESPIRACION	DIBUJO
MONERA	Bacteria	Heterótrofa	Anaerobia Facultativa, obligada,	Por difusión	
PROTISTO					
HONGO					
BRIOFITOS					
PTERIDOFITAS					
ANGIOSPERMAS					
PORIFEROS					
CNIDARIOS					
ANELIDOS					
MOLUSCOS					
ARTROPODOS					
PECES				BRANQUIAL	
ANFIBIOS					
REPTILES					
AVES					
MAMIFEROS					