

COLEGIO NACIONES UNIDAS

PRUEBA DE COMPETENCIAS III TRIMESTRE

ASIGNATURA	CURSO	DOCENTE
CONVIVENCIA	9	Edith Yaneth González Bohórquez

NOTA: El Sistema Institucional de Evaluación contempla una valoración del 40% del trimestre a la prueba de competencias.

Teniendo en cuenta el acuerdo del Consejo Académico según Acta No. 53 de marzo 6 del 2018, las asignaturas con una sola hora de intensidad horaria o con contenidos en su mayoría prácticos, determinarán de donde sale la evaluación para esta prueba de competencia dejando registro en los cuadernos de esta evidencia.

El desarrollo de este taller se realizará en la clase de CONVIVENCIA Y CIUDADANIA con el acompañamiento y dirección del docente y tendrá el valor del 40% adicionalmente se hace una puesta en común con el fin de reflexionar y desarrollar habilidades Socioemocionales.

ACTIVIDAD	DESCRIPCION
TALLER: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS HABILIDADES ALTERNATIVAS A LA AGRESION: Pedir permiso Compartir Ayudar a los demás Negociar. No entrar en peleas Auto controlarse Defender los derechos propios Afrontar como una oportunidad de cambio los problemas con otras personas. Los conflictos son situaciones en la que dos o más personas no pueden establecer acuerdos porque tienen intereses diferentes, imponiéndose alguna de las partes sobre otra. No siempre nuestras relaciones interpersonales resultan del todo fáciles y aunque con algunas personas tenemos gran afinidad, con otras es difícil entablar una amistad.	Es importante comprender que los conflictos son inevitables y a veces impredecibles, pero la gran mayoría de ellos se pueden manejar y resolver. MIRA A TU ALREDEDOR: REFLEXIONA CONTESTA Y SUSTENTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: 1. Identifica a tu mejor amigo o amiga, o algún compañero o compañera de clase. 2. Piensa en lo que te une a esa persona (emociones, gustos, formas de pensar, formas de hablar) 3. Ahora identifica a la persona con la que menos te llevas del salón de clase. 4. Piensa qué es lo que no te une a esa persona (emociones, gustos, formas de pensar, formas de hablar) 5. ¿Por qué crees que existen esas diferencias?

Reconocer y respetar nuestras diferencias hace parte de la construcción de una sana convivencia, es un proceso de aprendizaje constante y aunque puede ser retador, nos permite el desarrollo de habilidades socioemocionales para el fortalecimiento de nuestras capacidades ciudadanas.

Al iniciar la etapa escolar comienzas un proceso en el cual aprenderás a vivir en comunidad, a convivir con otras personas, y **tienes la posibilidad de adquirir una visión reflexiva, incluyente, pacífica y respetuosa de las diferencias.**

LOS CONFLICTOS FORMAN PARTE DE NUESTRA COTIDIANIDAD, PERO NO SON NECESARIAMENTE ALGO NEGATIVO, LO QUE REALMENTE NOS AFECTA ES LA FORMA EN LA QUE ACTUAMOS ANTE LO QUE NOS SUCEDE.

Los conflictos hacen parte de tu desarrollo como individuo y como ser social, pues se presentan en situaciones que vives día a día en diferentes ámbitos (escolar, familiar, social y laboral).

6. Describir un conflicto que hayas vivido en cualquiera de tus ámbitos y que sientas que te afectó mucho.
7. ¿Reconocer cuál fue el origen?
8. Identificar qué alternativas de solución abordó para resolver el conflicto.