

Colegio Naciones Unidas IED.
Formación integral de líderes emprendedores
con principios democráticos.



TALLER III TRIMESTRE
LENGUA CASTELLANA
GRADO 7º
(Duración 40 MIN)

NOMBRE _____ CURSO _____ FECHA _____

Lea el siguiente texto:

MI NOMBRE ES...

Él sabía el nombre de todos en la familia – o bueno, de casi todos-, los pronunciaba con fluidez y seguridad, parecía que su mente fuera inoxidable. Marina, Concha, Luis... Todos, menos el mío. Jamás le escuché decir mi nombre. Nunca, y dudo mucho que lo supiera; y en el caso remoto de que así fuera, dudo aún más, por cuestión práctica, que fuera capaz de pronunciarlo. No lo culpo. ¿Quién pronuncia este nombre que me define, si desde el principio se copió mal en la notaría? Aparece Jhonjanzon Cruz. Inclusive fue difícil pronunciarlo para mis maestras de primaria.

El viejo utilizaba dos palabras simples e insignificantes para llamarme:

— hey, peladito, traigame una bolsita de leche; oiga, niño, sáqueme una galleta; peladito, que la masa para las arepas; niño, que el ponquecito. Jamás se dirigió a mí con mi nombre, ni siquiera intentó pronunciarlo.

Me hubiese gustado presentarme, pues parece que nadie le dijo como me llamaba:

- Mucho gusto, mi nombre es Johansson Cruz, hijo de Carmenza y de Virgilio, su hijo, y además tengo algo especial, soy su nieto.

Johansson Cruz Lopera, El Pequeño Periódico

Responda las preguntas según la lectura:

1. La idea central del texto es:
 - a. El trauma de Johansson por su nombre
 - b. El desprecio del viejo por el niño
 - c. La dificultad de las maestras por pronunciar ese nombre
 - d. Jamás el viejo pronunció el nombre del niño
2. Según el texto, el nombrado "viejo" es:
 - a. El abuelo del niño
 - b. El papá del niño
 - c. El dueño de la notaría
 - d. El señor de la leche
3. El tipo de texto anterior es:
 - a. Literario
 - b. Expositivo
 - c. Narrativo
 - d. Argumentativo
4. El abuelo recordaba el nombre de todos en la familia, menos el del niño, debido a que:
 - a. El viejo no quería al niño
 - b. Utilizaba otras palabras para llamarlo
 - c. Nunca conoció al niño
 - d. Porque no podía recordarlo
5. La palabra "fluidez" puede cambiarse por:
 - a. Rapidez
 - b. Entonación
6. El texto nos muestra que al niño le hubiera gustado:
 - a. Llorar de la rabia
 - b. Darle cursos al abuelo para aprender nombres
 - c. Presentarse al abuelo y enseñarle su nombre
 - d. Cambiarse de nombre por otro menos extraño
7. Se puede decir que una característica especial del narrador es:
 - a. Su mal genio
 - b. Su obediencia
 - c. Su extraño nombre
 - d. Ser nieto del viejo
8. El hijo del abuelo se llamaba:
 - a. Virgilio
 - b. Johansson
 - c. Luis
 - d. Pedro
9. Por "mente inoxidable" se entiende que:
 - a. No hay que lavar
 - b. Nunca olvida
 - c. No se ensucia
 - d. Nunca se daña
10. La función del primer párrafo es:

Colegio Naciones Unidas IED.
Formación integral de líderes emprendedores
con principios democráticos.



- a. Alabar la excelente memoria del abuelo
 - b. Explicar por qué el abuelo nunca pronunció el nombre del niño
 - c. Contar la vida del niño con su abuelo
 - d. Hablar acerca de las maestras de la escuela
11. El niño pensaba que su abuelo nunca lo llamaba por su nombre porque:
- a. Tenía mala memoria
 - b. Lo creía incapaz de pronunciarlo
 - c. No le interesaba pronunciarlo
 - d. Le gustaba llamarlo de otra forma
12. Según el texto, el abuelo pronunciaba y reordaba los nombres de Marina, Concha y Luis, porque:
- a. Eran fáciles de pronunciar para él
 - b. No son nombres tan extraños
 - c. Hacia planas diariamente con estos nombres
 - d. Le gustaban más estos nombres que el del niño
13. En la expresión “Sabía el nombre de todos en la familia- o bueno, casi todos-“, las palabras contenidas entre los guiones aclaran que:
- a. Recordaba todos los nombres menos el del niño
 - b. No podía recordar todos los nombres del mundo
 - c. Practicaba algunos y olvidaba a otros
 - d. No conocía a toda la familia
14. “Pelaito y niño”, son palabras que no significan nada para el niño, puesto que:
- a. No designaban el nombre del niño
 - b. Suenan bastante mal para él
 - c. Son de baja categoría
 - d. No están registrados en la notaría
15. La consecuencia de tener un nombre extraño es que:
- a. La gente se burla
 - b. Es difícil de recordar y pronunciar
 - c. Son más convenientes para las mascotas
 - d. Los abuelos no pueden recordarlos
16. Por medio de un friso y con ejemplos explique los signos de puntuación
17. Haga un cuadro comparativo entre los prefijos y los sufijos, de ejemplos de cada uno
18. Haga un cuadro comparativo entre crónica, noticia y reportaje, tenga en cuenta la definición, características y ejemplos de cada una.
19. Escoja una noticia, léala y haga el resumen de la misma. Tenga en cuenta los pasos para hacer un resumen
20. Por medio de un mapa conceptual explique la historieta, definición características, elementos que la componen

**NOTA: ESTA ACTIVIDAD DEBE SER
PRESENTADA EN HOJA EXAMEN**

